

# ДГ № 54 „ДЪГА“

София ; ✉ ПК-1330 ; р-н „Красна поляна „ ; ул. „Уста Генчо“ 4а

☎ тел. 028217075 ; e-mail: [daga@gbg.bg](mailto:daga@gbg.bg)

## **Модел за адаптация на децата при постъпване**

### **в ДГ №54 „Дъга“**

Приложение № 5 Към правилника за дейността на ДГ№ 54 „Дъга“

Семейството е най-благоприятната среда за децата още от раждането. То осигурява емоционален комфорт, създава спокойствие и формира първите им впечатления за света. Постъпването в детска градина е стресиращо за малкото дете, защото организацията е различна от домашната. Престоят е продължителен, с голям брой деца в едно помещение, нови възрастни в живота на детето, определени правила на поведение, нови задължения и отговорности, изисквания за дневен режим и т.н.

Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. С цел изясняване на проблема психолози и педагози стигат до извода, че този период преминава през три основни форми:

- Лека
- Средна
- Тежка форма на адаптация

За определяне на една или друга форма на адаптация се посочват обикновено следните основни критерии:

- Емоционално състояние на детето;
- Отношението му към възрастните;
- Отношението му към връстниците;
- Състояние на съня и апетита;
- Честота и продължителност на острите заболявания;
- Сроковете, в които детето се нормализира;

Цялостният процес на адаптация трябва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина и родителите, които да благоприятстват неговото протичане.

За да подготвите детето си, преди всичко трябва да му разкажете за това, което ще му предстои. Говоренето за това, какво го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки. Помогнете на детето си да формира положително отношение към детската градина. Обяснете му по достъпен начин за нещата, които децата правят в детската градина и защо е забавно място, но не го претоварвайте с информация.

Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към детска градина. Препоръчително е да се отдели достатъчно време, за да не се чувства детето припряно, периодът на подготовка преди тръгването за детска градина трябва да е приятен както за Вас, така и за Вашето дете. По съвети на психолози в началото е по-добре детето да се води на градина от бащата.

Доверие към учителите в детската градина. Те отговарят на необходимите изисквания и имат умения да се грижат за малки деца. Бъдете спокойни! Вашите емоции се прехвърлят върху детето! Запознайте учителите ако детето има специфични нужди, алергии или просто някакъв негов ритуал. Донесете любимата му играчка или нещо, с което то ще се чувства по-спокойно.

Да се запознаят с режима в детската градина и да се постараят да го въведат и у дома спомога за плавен преход между домашната среда и детската градина.

Именно на доверието между хората се дължат топлите взаимоотношения

Екипът на ДГ №54 „Дъга“, който е от квалифицирани специалисти, предприема дейности, които да помагат за периода на адаптация на детето, а именно:

Диференцирани принципи и дейности при адаптацията на всяко дете според неговите нужди

Непосредствено участие на родителите в периода на адаптация / четене на приказки на децата, участие в игри, етюди, разходки в двора и др./

Престой на родителя в групата от 10-15 мин. До няколко часа докато детето се почувства спокойно

Свободен график по време на предстоя на детето

Поетапен прием на децата в детската група/задължително при яслена група/;

Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация;

В зависимост от адаптивната способност на детето, то може да престоява в детската група по кратко време и постепенно да се увеличава до постигане на желаното поведение и адаптация, за безболезнен преход от семейната среда към условията на ДГ;

През първия месец, ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето от мед. специалисти

Провеждане на системни образователни мероприятия на педагозите, медицинските сестри и възпитателите с родителите;

За успешната адаптация на детето към новите условията екипът на ДГ №54 „Дъга“ организира дейности като:

Провеждане на родителски срещи за яслени и първа групи през лятото, с цел запознаване на родителите с педагозите.

Запознаване на родителите с настоящия план и режима в ДГ

Провежда специални игри-занимания, насочени към подобряване на психо-емоционалното състояние на децата;

Подбира игри и упражнения, за изграждане у детето на положително отношение към ДГ;

Запознаване на детето със заобикалящата го среда предварително по преценка на родителя /помещенията, в които пребивава групата: занималня, спалня, сервизни помещения и др./и игра в двора на градината през летния период

Подбира материали за родителите с консултативен характер и указателен характер;

Подбиране на материали в помощ на специалистите;

Настоящия модел е приет на педагогически съвет с протокол №1 от 12.09.2022г.

Директор:

/М. Милкова/

