

# ДГ № 54 “ДЪГА”

София ; ^ПК-1330,р-н „Красна поляна „ ул „Уста Генчо”4а 8тел.

028217075;e-mail [daga@geg.bg](mailto:daga@geg.bg)

УТВЪРДИЛ.....

М. МИЛКОВА

Директор на ДГ№54

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА

за учебната 2022 - 2023 година

## ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата от отпадане от детска градина. Водещите нормативни документи при изготвянето на Програмата на Детска градина №54 за превенция на ранното напускане на образователната система са:

Закон за предучилищното и училищното образование;

Наредба за приобщаващото образование;

Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 - 2020 г./.

### 1. ЦЕЛ на програмата

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

### 2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

*S* Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана политика за повишаване на обхвата в образователната система въз основа на междусекторно сътрудничество при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление.

*S* Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на детска градина с оглед ограничаване на последиците от тях.

*S* Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.

*S* Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.

*S* Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на образователните институции.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво ДГ, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

### 3. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА.

*S* Програмата за превенция на отпадането на децата се базира на основни принципи на включващото образование:

*S* Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;

*S* Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;

- S* В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- S* Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в образователния процес. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

#### 4. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ

- S* Икономически - безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, бедност и др.;
- S* Социални - родителска незаинтересованост, конфликти, противоречия, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите;
- S* Образователни - недостатъчен обхват на децата в детската градина, трудно усвояване на учебното съдържание, липса на мотивация;
- S* Етнокултурни - липса на мотивация на родителите и др.;
- S* Институционални - недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище; недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане;
- S* Причини свързани със здравния статус - недостатъчна подготовка на образователните институции да интегрират деца със специални образователни потребности.,

#### 5. КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА

## ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА

- S* Постигането на стратегическата и оперативните цели на Програмата се осъществява чрез:
  - S* Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детска градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват..
  - S* Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.
  - S* Компенсиране, което има за цел да подпомогне преждевременно напусналите образователни институции отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение.

## 6. КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА

- S* Осигуряване на позитивна образователна среда.
- S* Позитивната образователна среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете , както и с подобряване взаимодействието в образователните институции.
- S* Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детска градина.

- S* Постигането на по-добри резултати от обучението на децата спомага за преодоляване на евентуални пречки пред развитието им, за придобиване на ключовите компетентности и осигурява възможности за личностна реализация.
- S* Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности.
- S* Политиката за всеобхватно, достъпно и качествено образование се отнася до всички български деца без оглед на тяхната етническа принадлежност. Детската градина осъществява трайни мерки за осъществяване на образователната интеграция на децата и съхранение и развитие на тяхната идентичност.
- S* Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности.

## 7. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 54 „Дъга“

- S* Разработване и изпълнение на собствена програма за превенция;
- S* Подобряване на капацитета на педагогическите екипи за идентифициране на причините за отпадане, разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти по отношение намаляването на отсъствията, разработването на система за намаляване на отсъствията на децата ;
- S* Партньорство с други заинтересовани страни и специалисти за работа с уязвими семейства и общности;
- S* Развиване на дейности в подкрепа на всяко дете;
- S* Активно взаимодействие между родители, деца и

- педагогически специалисти;
- S* Разработването на система за ранно предупреждение в детската градина ;
  - S* Превантивни дейности свързани с идентифициране на децата, застрашени от преждевременно напускане на образователната институция, както и на причините за всеки конкретен случай.
  - S* Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес;
  - S* Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на детска градина;
  - S* Формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст;
  - S* Назначаване на помощник на учителя при идентифицирана необходимост;
  - S* Групите не се обособяват според етническата принадлежност на децата;
  - S* Ориентиране на обучението към работа в мултикултурна група;
  - S* Повишаване на интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес;
  - S* Предоставяне на допълнително обучение по български език, когато е необходимо, като паралелно с това се осигурява възможност и за обучение по майчин език;
  - S* Осигуряване на екипи за подкрепа на личностно развитие, за деца със специални образователни потребности, включващи необходимите специалисти, осигурени от РЦПППО - София - град и ДЛЦ.
  - S* Осигуряване на подкрепяща среда.

## 8, КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ДЕТСКА ГРАДИНА

- S* Повишаване участието и ангажираността на родителите.
- S* Родителите и местната общност са участници в процеса на образование. Те са основен фактор за подпомагане на децата в риск от преждевременно напускане на образователната система.
- S* Подкрепа за развитието на децата за осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата е необходима и допълнителна подкрепа. Тя се предоставя на деца : със специални образователни потребности; с хронични заболявания; в риск; с изявени дарби, като ограничава преждевременното напускане на училище и предотвратява социалното изключване.
- S* Прилагане на системи за ранно предупреждение. След идентифициране на децата, застрашени от преждевременно напускане на детска градина и причините за това, се прилагат конкретни мерки за всяко застрашено дете.
- S* Развитие на занимания по интереси.
- S* Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата от живота в детската градина и ограничаване на преждевременното напускане на образователната институция;
- S* Подпомагане на деца, застрашени от преждевременно напускане на детска градина, по финансови причини.

## 9. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА

- S* Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и ръководството



на детската градина с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на детската градина;

*S* Провеждане на Училище за родители;

*S* Провеждане на социално - педагогически тренинги с родители;

*S* Провеждане на открити практики с участието на родители;

*S* Осигуряване на педагогически съветник в детската градина;

*S* Въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината за преодоляване на фрагментарността в това отношение и постигане на последователна политика в областта на възпитанието;

*S* Дете в риск:

*S* работа със семейството на детето;

*S* насочване към работа с психолог, педагогически съветник;

*S* При липсата на финансови средства на семейството за осигуряване на редовното присъствие и активното участие на децата в образователния процес може да се осъществи целева финансова подкрепа, която включва частично или пълно заплащане на таксите от общината в детските градини за децата от семейства с ниски доходи.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

За изпълнение на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес /семейство, детска градина, институции/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е приета на Педагогически съвет Протокол № 1/12.09.2022г