

ДГ № 54 “ДЪГА”

София ; ✉ ПК-1330 ; р-н „Красна поляна „ ; ул. „Уста Генчо“ 4а

☎ тел. 028217075 ; e-mail: daga@gbg.bg

УТВЪРДИЛ!

Директор на ДГ № 54:

/Михаела Милкова /

заповед №/.....2023 г.

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2023/2024 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в предучилищното образование под различни форми в съответствие с определения в Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН държавен образователен стандарт. Съгласно чл.5.(1) от Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН - в предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват във всички възрастови групи:

1. Интегрирано в обучението по образователните направления;
2. Интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
3. Като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система предвижда това

1. СЪЩНОСТ

- ✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- ✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- ✓ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- ✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Деца

- ✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- ✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- ✓ Да изразяват гражданската си позиция;
- ✓ Да вземат решения за своето развитие;
- ✓ Да носят отговорност за решенията си.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- ✓ чрез учебното съдържание;
- ✓ чрез допълнителни занимания;
- ✓ чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учителите.

4. АКЦЕНТИ

- ✓ здравно образование;
- ✓ превенция на зависимостите;
- ✓ екологично образование и възпитание;
- ✓ патриотично възпитание;
- ✓ превенция на насилието;
- ✓ справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- ✓ защита при бедствия и аварии;
- ✓ превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ безопасност на движението по пътищата.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у децата, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: Учителите по групите

2. Спазване на правилника за дейността на детската градина.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор, Учители по групи

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор, учители

4. Провеждане на занимания по групите:

Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;

Толерантност и интеркултурен диалог ;

Безопасност и движение по пътищата

Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ

Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти

Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по групите

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални празници.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по групите

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р. България и българското училище (национално и градинско знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по групите

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, родителско настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по групите

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на децата

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по групите, Медицинските специалисти

2. Разглеждане на здравни теми -здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по групите, Медицинските специалисти

3. Мероприятия за озеленяване интериора на детската градина и дворните площи.

Срок: целогодишен

Отг.: Учители по групите, Медицинските специалисти

4. Мероприятия за почистване на детската градина и двора

Срок: целогодишен

Отг.: Учители по групите, Медицинските специалисти

5. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: 19.04. 2024 г.

Отг.: Учители по групите

6. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: 06.06.2024 г.

Отг.: Учители по групите

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: май 2023 г.

Отг.: Учители

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на ученически спортен календар на детската градина.

Срок: Януари 2024 г.

Отг.: Учители

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители, директор

V. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на детската градина.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

VI. ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ИНТЕГРИРАНО В ОБУЧЕНИЕТО ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ - ЧРЕЗ ИГРАТА - ЧРЕЗ ТЕАТРАЛНИ ПОСТАНОВКИ - ЧРЕЗ РАЗЛИЧНИ ЛИЧНИ И ОБЩЕСТВЕНИ ПРАЗНИЦИ - ЧРЕЗ СПОРТНИ СЪСТЕЗАНИЯ И ИГРИ;

<i>ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ</i>		<i>ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ</i>	
Как да се храним полезно	Октомври	Права и отговорности – какво зная и не зная за тях	Октомври
Психично здраве	Ноември	Не на агресията и насилието	Ноември
Измамните блаженства	декември	Общуване между родители и деца	декември
Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни	януари	Заедно срещу домашното насилие	януари
Как да живеем здравословно	февруари	Конфликтите – как да ги разрешаваме	февруари
Здравословно хранене	март	Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот	февруари
Хигиена на човешкото тяло	април	Новият наркотик Интернет – как да се спасим	март
		Самовъзпитание на волята – ”Изгради се сам”	април
		Медиите и глобалната мрежа в обществения живот	април

<i>ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ</i>		<i>ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</i>	
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване	Октомври	Защо трябва да бъдеш толерантен?	Октомври

Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.	Ноември	Общуване с връстниците	Ноември
Видове замърсявания на околната среда - последици	декември	Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни от него	декември
Водата – природен ресурс и основен фактор на живот	януари	Моята личност и моят свят	януари
Екологични проблеми – природни бедствия Категории защитени територии	февруари	Приятели и врагове – всички заедно	февруари
	март	Конфликти в мултикултурна среда	март
Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране	април	Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе	април

Настоящата Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ № 54 „Дъга“ е разработен съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката, актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1 / 12..09.2023 г.