

ДГ № 54 "ДЪГА"

София ; ПК-1330,р-н „Красна поляна „ ул „ Уста Генчо”4а тел.

028217075;e-mai dasa@gbg.gb

Заповед №/09.2023г.

УТВЪРДИЛ.....

М. МИЛКОВА

Директор на ДГ№54

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА

за учебната 2023 - 2024 година

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата от отпадане от детска градина. Водещите нормативни документи при изготвянето на Програмата на Детска градина №54 за превенция на ранното напускане на образователната система са:

Закон за предучилищното и училищното образование;

Наредба за приобщаващото образование;

Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 - 2020 г./.

1. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

- Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана политика за повишаване на обхвата в образователната система въз основа на междусекторно сътрудничество при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление.
- Идентифициране на рисковите фактори за
 - преждевременното напускане на детска градина с оглед ограничаване на последиците от тях.
- Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
- Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.
- Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за

превенция и намаляване на преждевременното напускане на образователните институции.

- С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:
- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво ДГ, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

3. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА.

- Програмата за превенция на отпадането на децата се базира на основни принципи на включващото образование:
- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;

- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в образователния процес. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

4. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ

- Икономически - безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, бедност и др.;
- Социални - родителска незаинтересованост, конфликти, противоречия, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите;
- Образователни - недостатъчен обхват на децата в детската градина, трудно усвояване на учебното съдържание, липса на мотивация;
- Етнокултурни - липса на мотивация на родителите и др.;
- Институционални - недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище; недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане;
- Причини свързани със здравния статус - недостатъчна подготовка на образователните институции да интегрират деца със специални образователни потребности.,

5. КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА

ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА

- Постигането на стратегическата и оперативните цели на Програмата се осъществява чрез:
 - Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детска градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват..
 - Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.
 - Компенсирание, което има за цел да подпомогне
 - преждевременно напусналите образователни институции отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение.

6. КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА

- Осигуряване на позитивна образователна среда.
- Позитивната образователна среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете , както и с подобряване взаимодействието в образователните институции.
- Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детска градина.

- Постигането на по-добри резултати от обучението на децата спомага за преодоляване на евентуални пречки пред развитието им, за придобиване на ключовите компетентности и осигурява възможности за личностна реализация.
- Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности.
- Политиката за всеобхватно, достъпно и качествено образование се отнася до всички български деца без оглед на тяхната етническа принадлежност. Детската градина осъществява трайни мерки за осъществяване на образователната интеграция на децата и съхранение и развитие на тяхната идентичност.
- Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности.

**7. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА № 54 „Дъга“**

- Разработване и изпълнение на собствена програма за превенция;
- Подобряване на капацитета на педагогическите екипи за идентифициране на причините за отпадане, разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти по отношение намаляването на отсъствията, разработването на система за намаляване на отсъствията на децата ;
- Партньорство с други заинтересовани страни и специалисти за работа с уязвими семейства и общности;
- Развиване на дейности в подкрепа на всяко дете;
- Активно взаимодействие между родители, деца и

педагогически специалисти;

- Разработването на система за ранно предупреждение в детската градина
- Превантивни дейности свързани с идентифициране на децата, застрашени от преждевременно напускане на образователната институция, както и на причините за всеки конкретен случай.
- Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес;
- Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на детска градина;
- Формиране на нагласа за учене през целия живот от най- ранна възраст;
- Назначаване на помощник на учителя при идентифицирана необходимост;
- Групите не се обособяват според етническата принадлежност на децата;
- Ориентиране на обучението към работа в мултикултурна група;
- Повишаване на интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес;
- Предоставяне на допълнително обучение по български език, когато е необходимо, като паралелно с това се осигурява възможност и за обучение по майчин език;
- Осигуряване на екипи за подкрепа на личностно развитие, за деца със специални образователни потребности, включващи необходимите специалисти, осигурени от РЦПППО - София - град и ДЛЦ.
- Осигуряване на подкрепяща среда.

8, КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАЛИТЕ ДЕТСКА ГРАДИНА

- Повишаване участието и ангажираността на родителите.
- Родителите и местната общност са участници в процеса на образование. Те са основен фактор за подпомагане на децата в риск от преждевременно напускане на образователната система.
- Подкрепа за развитието на децата за осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата е необходима и допълнителна подкрепа. Тя се предоставя на деца : със специални образователни потребности; с хронични заболявания; в риск; с изявени дарби, като ограничава преждевременното напускане на училище и предотвратява социалното изключване.
- Прилагане на системи за ранно предупреждение. След идентифициране на децата, застрашени от преждевременно напускане на детска градина и причините за това, се прилагат конкретни мерки за всяко застрашено дете.
- Развитие на занимания по интереси.
- Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата от живота в детската градина и ограничаване на преждевременното напускане на образователната институция;
- Подпомагане на деца, застрашени от преждевременно напускане на детска градина, по финансови причини.

9. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА

- Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и ръководството

на детската градина с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на детската градина;

- Провеждане на Училище за родители;
- Провеждане на социално - педагогически тренинги с родители;
- Провеждане на открити практики с участието на родители;
- Осигуряване на педагогически съветник в детската градина;
- Въвеждане на съвременни подходи за управление на

дисциплината за преодоляване на фрагментарността в това отношение и постигане на последователна политика в областта на възпитанието;

- Дете в риск:
- работа със семейството на детето;
- насочване към работа с психолог, педагогически съветник;
- При липсата на финансови средства на семейството за

осигуряване на редовното присъствие и активното участие на децата в образователния процес може да се осъществи целева финансова подкрепа

.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

За изпълнение на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес /семейство, детска градина, институции/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е приета на Педагогически съвет Протокол № 1/12.09.2023г